

Créée fin 2017 par un petit groupe de jeunes ancien·ne·s de l'École polytechnique, l'association a su trouver sa place entre les institutions représentatives de la communauté polytechnicienne : la Kès (bureau des élèves), les représentants des élèves au conseil d'administration de l'X et l'AX (association des anciens élèves). Volontairement militante et revendicative, la Sphinx permet de porter sur la place publique des questions de vie interne de l'École qui résonnent avec les débats de société, mais aussi d'interroger la stratégie globale de l'établissement au sein de l'enseignement supérieur français et international. La Sphinx agit pour un dialogue social entre étudiant·e·s et la direction, par la voix des jeunes anciens qui ne sont plus soumis au devoir de réserve. Retour sur trois années d'activité qui ont permis d'ancrer la Sphinx dans le paysage polytechnicien, au travers du regard d'un ancien secrétaire général de l'association.

## Une réflexion continue sur l'évolution de l'École

Chaque année, de nombreux·ses·x étudiant·e·s de Polytechniques appliquent leur esprit critique à l'étude de l'institution qui les forme. Ces réflexions, souvent ponctuelles, font habituellement l'objet de publications dans le journal des élèves et ses nombreux numéros hors-séries. La Sphinx apporte une continuité à ces travaux, d'abord en effectuant un travail de veille, d'archivage et d'information des élèves du cursus sur les publications antérieures. Deuxièmement, l'association assure une poursuite du travail d'investigation et de recherche effectué, allant jusqu'à la rédaction de rapports poussés sur les sujets récurrents. Enfin, la Sphinx assure la promotion de ces publications, à travers son site internet. Ces travaux sont régulièrement repris par la presse. Voici une petite sélection des articles les plus emblématiques de cet aspect de notre travail.

- [L'étude sur les choix d'orientation](#) basée sur l'analyse quantitative de plus de 1000 parcours individuels, a révélé que les stéréotypes genrés affectent énormément le choix d'orientation scientifique des polytechnicien·ne·s, y compris au sein du cursus de l'école, ce qui perpétue le déséquilibre femmes/hommes dans certains domaines scientifiques malgré un tronc commun pluridisciplinaire censé réduire ces différences.
- [Le bilan d'étape du Bachelor de l'X](#) reste à ce jour l'enquête la plus complète et nuancée sur ce nouvel objet de l'enseignement supérieur, cible de nombreuses

critiques et de fantasmes. Elle est basée sur de nombreux entretiens avec élèves du Bachelor, encadrant·s et membres de l'administration.

- [Le rapport « 10 propositions pour augmenter la diversité sociale à l'École polytechnique »](#) a été publié en réponse aux annonces de la ministre Frédérique Vidal, qui demandait aux grandes écoles de proposer un plan d'action pour augmenter la diversité sociale en leur sein. Ce document a largement influencé le débat à l'X et dans la communauté des anciens élèves, permettant d'ouvrir les perspectives quant aux mesures possibles pour augmenter efficacement la diversité sociale. Par ailleurs, la Sphinx a [émis de sérieuses réserves quant au dernier plan diversité mis en place par l'École](#), que nous jugeons insuffisant et basé sur une mauvaise méthodologie.

## Des prises de position claires

Dans l'esprit de [notre charte](#), la Sphinx a construit au fil de ses années d'activité une ligne éditoriale centrée sur de revendications claires. Celles-ci portent sur de multiples aspects de l'École polytechnique : réforme du cursus d'enseignement, du concours d'entrée et de sortie, réduction de l'influence des grands groupes privés sur l'École, défense des droits des minorités. Voici un rappel de quelques unes de nos prises de position à ce sujet.

- En 2018, alors que le poste de président de l'X était vacant, [La Sphinx a critiqué l'opacité du processus de recrutement](#) et appelé à un mode de désignation ouvert. Un mois plus tard, [l'association a apporté son soutien au projet porté par Alexandre Moatti](#), seul candidat ouvertement déclaré, avec un programme centré sur un rééquilibrage de la gouvernance et de l'enseignement sur les sciences et un rapprochement avec l'université.
- Suite à une [étude sociologique quantitative](#) sur les données du concours de l'X, que nous avons médiatisée, la Sphinx milite pour une réforme du concours d'entrée, avec la fusion du concours de l'X dans une banque de concours plus large, ainsi qu'un rééquilibrage des places offertes pour atteindre 50% d'universitaires par promotion.
- La Sphinx réclame la [suppression du classement de sortie de l'X](#), suite au constat que celui ci entrave la liberté pédagogique des enseignants, discrimine les minorités, et

bénéficie uniquement aux intérêts corporatistes du Corps des Mines.

## Soutien aux mobilisations des élèves

Soumis au devoir de réserve et vivant dans un environnement clos et historiquement conservateur, les étudiant·e·s de l'X ont du mal à faire entendre leurs revendications, qui reflètent souvent dans les grands changements contemporains de notre société. La Sphinx a aussi pour mission de soutenir publiquement leurs combats et de relayer leurs actions. Voici quelques unes de nos publications à ce sujet.

- Un comité de doctorant·e·s de Polytechnique a [porté localement la revendication nationale](#) contre la politique gouvernementale d'augmentation des frais d'inscription à l'université pour les étudiants étrangers. La Sphinx a soutenu cet engagement, ainsi que celui de certains ingénieur·e·s contre la politique locale de l'X d'augmentation des frais de scolarité pour les élèves étrangers.
- La Sphinx a révélé au public [une affaire de discrimination homophobe](#) à l'encontre de l'association LGBTQ+ de l'école, que la hiérarchie militaire tentait d'étouffer.
- Face à la volonté de la direction de laisser Total [construire son centre de recherche et développement au milieu du campus](#), la Sphinx a soutenu la mobilisation étudiante exigeant un déplacement du bâtiment et participe au collectif de mobilisation [Polytechnique n'est pas à vendre](#).

## Animations sur le campus

La Sphinx s'implique dans la vie de campus et établit des liens entre les étudiant·e·s en cours de scolarité et les ancien·ne·s élèves qui animent l'association. Dans cette optique, nous organisons des événements en lien avec nos revendications. En voici une sélection.

- Pour sensibiliser les étudiant·e·s aux enjeux des droits de scolarité et de la marchandisation de l'enseignement supérieur, nous avons [organisé une projection-débat](#) du documentaire *Étudiants, l'avenir à crédit* de Jean-Robert Viallet.

- En octobre 2019, la Sphinx a organisé un [week-end de rencontre entre étudiant·e·s et jeunes anciens](#). Ce temps d'échange avait pour objectif de travailler en petits groupes sur les différents sujets de mobilisation du moment : diversité sociale et réforme du concours, bien-être étudiant, réforme de l'enseignement, stratégie internationale de l'École.
- Alors que la promotion X2019 faisait sa rentrée sur le campus en avril 2020 en plein confinement, la Sphinx [a organisé un live](#) durant lequel des jeunes ancien·n·es ont répondu aux questions des nouvelles et nouveaux étudiant·e·s sur la scolarité, l'atmosphère du campus, les débouchés et tout ce qui concerne la vie à l'école.

## Une association indépendante et militante

La Sphinx est une association de loi 1901. Elle est volontairement indépendante de l'association des anciens élèves (AX), ce qui n'empêche pas d'entretenir de bonnes relations. Le fonctionnement de la Sphinx est démocratique : l'activité du bureau de est surveillée par des membres auditeurs qui rendent compte durant les assemblées générales et le mandat du bureau est révocable. Afin de garantir que l'association soit toujours orientée vers les jeunes anciens, les membres sont dépossédés de leur droit de vote lorsqu'ils atteignent la limite de dix ans après la date de début de leur scolarité à l'X.

La liste des membres de la Sphinx n'est pas publique. En effet, notre expérience nous a montré la capacité de l'École à instrumentaliser le devoir de réserve pour menacer les élèves souhaitant s'exprimer publiquement, voire prendre des sanctions lorsque ceux-ci s'expriment. Nous dénonçons ces pratiques, qui ont pour unique but le strict contrôle de l'image de l'établissement à des fins marketing et nuisent au débat démocratique et, *in fine*, au bien-être des élèves. De même, les étudiant·e·s étranger·e·s dépendent du bon vouloir de la direction pour soutenir leur éventuelle demande de naturalisation. Ce choix de discrétion quant à la liste des membres n'est pas une lâcheté, elle est la condition à laquelle nos camarades peuvent s'exprimer. Néanmoins, nous estimons que nous avons à répondre de nos publications. C'est pourquoi, lorsque certain·e·s auteur·e·s souhaitent garder l'anonymat, nous avons comme règle que nos publications sont toujours signées par des membres de

l'association prêtes à en défendre publiquement le contenu.

À contre-courant de l'entre-soi et d'une ambiance feutrée où les problèmes sont tus et les discussions accaparées par l'influence excessive de quelques anciens, la Sphinx souhaite constamment rappeler que l'École polytechnique est une institution publique, largement financée par l'argent du contribuable, et que la politique de l'établissement doit par conséquent faire l'objet de débats ouverts. Dans ce cadre, la Sphinx utilisera tous les moyens légaux et démocratiques afin d'assurer que l'École remplisse pleinement sa fonction de formation d'ingénieur·e·s citoyen·ne·s, au service de la société.

*Denis Merigoux*